

Yıl

Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü / Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü / ÇOCUK GELİŞİMİ						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
ÇGE 102	ÇOCUK GELİŞİMİ II	3,00	0,00	0,00	3,00	3,00
Ders Detayı						
Dersin Dili	: Türkçe					
Dersin Seviyesi	: Önlisans					
Dersin Tipi	: Zorunlu					
Ön Koşullar	: Yok					
Dersin Amacı	: Bu dersin amacı öğrencilere, çocukların sosyal gelişim, duygusal gelişim, dil gelişimi, bilişsel gelişim, ahlaki gelişim ve cinsel gelişim ile ilgili temel kavramları, özellikleri ve kuramları öğretmektir.					
Dersin İçeriği	: Bu dersin içeriğinde çocukların sosyal, duygusal, dil gelişimi, bilişsel, ahlaki ve cinsel gelişimleriyle ilgili temel kavramlar, özellikler ve kuramlar yer almaktadır.					
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	: Öztürk Aynal, Ş. Çocuk Gelişimi-1. Ankara: Eğiten Kitap Yayıncılık, 2017, Öztürk Aynal, Ş. Çocuk Gelişimi-2. Ankara: Eğiten Kitap Yayıncılık, 2017, Ders kitabı, bilgisayar, projeksiyon, akıllı tahta					
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri	: Tartışma Yöntemi, Anlatma Yöntemi, Örnek Olay Yöntemi, Soru Cevap, Beyin Fırtınası					
Ders için Önerilen Diğer Hususlar	: Bölümle aynı adı taşıyan dersin çocukların meslek hayatları boyunca ihtiyaç duyacakları temel konuları içerdiği göz önünde bulundurulmalıdır. Öğrenciler değişen dünyada zamanı yakalamak için gelişmeleri takip etmeli, makale okumalı, araştırmalar yapmalıdırlar.					
Dersi Veren Öğretim Elemanları	: Öğr. Gör. Veysel Şirvan Çetin					
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	: Dersi Öğretim Görevlisi Veysel Şirvan ÇETİN verecek olup dersi verecek yardımcı öğretim elemanı yoktur.					
Dersin Verilişi	: Ders programında belirtildiği gibi salı günleri sabah 09:30-12:15 arasında 45er dakikalık 3 kısımda yüz yüze verilecektir.					
En Son Güncelleme Tarihi	: 9.02.2026 23:09:20					
Dosya İndirilme Tarihi	: 5.03.2026					

Ders Öğrenme Çıktıları
<b>Bu dersi tamamladığında öğrenci :</b>
1 Çocuklarda sosyal gelişim süreçlerini açıklayabilir.
2 Çocuklarda Sosyal Gelişim ile ilgili kavramları ve kuramları açıklayabilir.
3 Çocuklarda duygusal gelişim süreçlerini açıklayabilir.
4 Duyguları belirleyen faktörleri açıklayabilir. Birincil ve ikincil duyguları ayırt edebilir.
5 Çocuklarda dil gelişimi evreleri hakkında bilgi verebilir.
6 Çocuklarda ahlak gelişimi ile ilgili kavramları açıklayabilir.
7 Ahlak gelişimi kuramlarını anlatabilir.
8 Çocuklarda Bilişsel Gelişim ile ilgili kavramları açıklayabilir.
9 Bilişsel gelişim kuramları ve kuramcıları hakkında bilgi verebilir.
10 Çocuklarda cinsel gelişim aşamalarını açıklayabilir.
11 Çocuklara cinsellikle ilgili temel bilgilerin nasıl verilebileceğine dair bilgiler paylaşabilir.

Ön / Yan Koşullar						
Ders Kodu	Ders Adı	Koşul	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi AKTS

Haftalık Konular ve Hazırlıklar						
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
1.Hafta	*Sosyal Gelişimin temel kavramları			*Kaynak Kitap: Öztürk Aynal, Ş. Çocuk Gelişimi-2 Sayfa: 21-26 Okuma Önerisi Mine Göl Güven, Çocuklukta Sosyal ve Duygusal Öğrenme	*Anlatım yöntemi	
2.Hafta	*Sosyal Gelişimin yaşlara göre özellikleri, Sosyal Gelişim Kuramları; Erik Erikson Psikososyal Gelişim Kuramı, Vygotsky Sosyokültürel Gelişim Kuramı			*Kaynak Kitap: Öztürk Aynal, Ş. Çocuk Gelişimi-2 Sayfa: 26-35 Okuma Önerisi Mine Göl Güven, Çocuklukta Sosyal ve Duygusal Öğrenme	*Anlatım yöntemi, örnek olay	
3.Hafta	*Duygusal Gelişimin temel kavramları			*Kaynak Kitap: Öztürk Aynal, Ş. Çocuk Gelişimi-2 Sayfa: 39-45 Okuma Önerisi Mine Göl Güven, Çocuklukta Sosyal ve Duygusal Öğrenme	*Anlatım yöntemi, örnek olay	

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
4.Hafta	*Duygusal gelişim: Bağlanma türleri, Yaşlara göre duygusal gelişim			*Kaynak Kitap: Öztürk Aynal, Ş. Çocuk Gelişimi-2 Sayfa: 46-50 Okuma Önerisi Mine Göl Güven, Çocuklukta Sosyal ve Duygusal Öğrenme	*tartışma, soru cevap	
5.Hafta	*Dil gelişimi, tanımı ve önemi Dil Gelişiminde Temel Kavramlar Dilin bileşenleri Dilin Nörolojik ve Fizyolojik Temelleri Dil ve Düşünce Arasındaki İlişki			*Kaynak Kitap: Öztürk Aynal, Ş. Çocuk Gelişimi-1 Sayfa: 97-109 Makale önerisi: Erken Çocuklukta Dil Ediniminin Kuramsal Temelleri <a href="https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/3687354">https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/3687354</a>	*Anlatım, tartışma, bireysel çalışma, soru-cevap	
6.Hafta	*Çocuklarda dilin kullanılması, dönemler Dil gelişimini etkileyen faktörler Konuşma ve dil bozuklukları İki dillilik Bilişsel ve dil gelişim alanının diğer gelişim alanlarıyla ilişkisi			*Kaynak Kitap: Öztürk Aynal, Ş. Çocuk Gelişimi-1 Sayfa: 97-109 Makale önerisi: Erken Çocuklukta Dil Ediniminin Kuramsal Temelleri <a href="https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/3687354">https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/3687354</a>	*Anlatım yöntemi, tartışma, soru-cevap	
7.Hafta	*Duyusal gelişim, tanımı ve önemi - Görme duyusunun gelişimi -İşitme duyusunun gelişimi - Dokunma duyusunun gelişimi - Koklama duyusunun gelişimi -Tad alma duyusunun gelişimi Duyular yoluyla öğrenme			*Kaynak Kitap: Öztürk Aynal, Ş. Çocuk Gelişimi-1 Sayfa: 35-57 kitap önerisi: Ebru DERETARLA GÜL, Erken Çocuklukta Duyu Eğitimi	*anlatma yöntemi, örnek olay	
9.Hafta	*Bilişsel gelişim tanımı ve önemi, Temel kavramlar -Yetenek -Algı - Kavram oluşturma -Bellek -Akıl yürütme ve problem çözme - Yaratıcılık Zeka, tanımı, bölümleri, zekayı belirleyen faktörler			*Kaynak Kitap: Öztürk Aynal, Ş. Çocuk Gelişimi-1 Sayfa: 63-70 Kaynak Önerisi; Yüksek Öğretim Kurumu Ders Kitapları, İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ AÇIK VE UZAKTAN EĞİTİM FAKÜLTESİ, Bilişsel Ve Dil Gelişimi Kitabı 1. Kısım (Sayfa 1-15) <a href="http://auzefkitap.istanbul.edu.tr/kitap/cocukgelisimilisans_a0/bilisselledilgelisimi.pdf">http://auzefkitap.istanbul.edu.tr/kitap/cocukgelisimilisans_a0/bilisselledilgelisimi.pdf</a>	*anlatma yöntemi, tartışma yöntemi, örnek olay	
10.Hafta	*Bilişsel gelişim kuramları ve kuramcıları, Jean Piaget, Lev Semenovich Vygotsky			*Kaynak Kitap: Öztürk Aynal, Ş. Çocuk Gelişimi-1 Sayfa: 70-93 Makale Önerisi: Musa Eroğlu, Çocukluk Döneminde Bilişsel Gelişim: Piaget ve Vygotsky'nin Bilişsel Gelişim Kuramlarının İncelenmesi ve Karşılaştırılması <a href="https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/2981783">https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/2981783</a>	*Anlatma yöntemi	
11.Hafta	*Ahlak gelişimi: Ahlak gelişimine etki eden faktörler			*Kaynak Kitap: Öztürk Aynal, Ş. Çocuk Gelişimi-2 Sayfa:59-69 Kaynak Önerisi: Milli Eğitim Bakanlığı Ders Materyali, Çocuk Gelişimi ve Eğitim Ahlak Gelişimi <a href="https://www.meb.k12.tr/meb_iys_dosyalar/56/07/973760/dosyalar/2012_12/08082318_ahlakgeliimi.pdf">https://www.meb.k12.tr/meb_iys_dosyalar/56/07/973760/dosyalar/2012_12/08082318_ahlakgeliimi.pdf</a>	*Anlatma, beyin fırtınası	
12.Hafta	*Kohlberg'in ahlak gelişimi kuramı			*Kaynak Kitap: Öztürk Aynal, Ş. Çocuk Gelişimi-2 Sayfa:59-69 Kaynak Önerisi: Milli Eğitim Bakanlığı Ders Materyali, Çocuk Gelişimi ve Eğitim Ahlak Gelişimi <a href="https://www.meb.k12.tr/meb_iys_dosyalar/56/07/973760/dosyalar/2012_12/08082318_ahlakgeliimi.pdf">https://www.meb.k12.tr/meb_iys_dosyalar/56/07/973760/dosyalar/2012_12/08082318_ahlakgeliimi.pdf</a>	*örnek olay, beyin fırtınası	
13.Hafta	*Cinsel gelişim temel kavramları			*Kaynak Kitap: Öztürk Aynal, Ş. Çocuk Gelişimi-2 Sayfa: 71-87 Kitap önerisi: Adem GÜNEŞ, Adım Adım Çocuklarda Cinsel Eğitim	*anlatma yöntemi	
14.Hafta	*Cinsiyet rollerini öğrenme Anne-baba tutumları ve cinsel eğitim			*Kaynak Kitap: Öztürk Aynal, Ş. Çocuk Gelişimi-2 Sayfa: 71-87 Kitap önerisi: Adem GÜNEŞ, Adım Adım Çocuklarda Cinsel Eğitim	*anlatma yöntemi	
15.Hafta	*Cinsel eğitimde açıklık/gizlilik ve sonuçları Cinsel içerikli soruların yanıtlanması			*Kaynak Kitap: Öztürk Aynal, Ş. Çocuk Gelişimi-2 Sayfa: 71-87 Kitap önerisi: Adem GÜNEŞ, Adım Adım Çocuklarda Cinsel Eğitim	*örnek olay, beyin fırtınası	

1 Ara Sınav : 40,000
3 Final : 60,000

AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Vize	1	1,00	1,00
Final	1	1,00	1,00
Ara Sınav Hazırlık	7	1,00	7,00
Final Sınavı Hazırlık	7	1,00	7,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00	14,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00	14,00
Derse Katılım	14	3,00	42,00
			Toplam : 86,00
			Toplam İş Yüğü / 30 ( Saat ) : 3
			AKTS : 3,00

Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi																					
	P.Ç.1	P.Ç.2	P.Ç.3	P.Ç.4	P.Ç.5	P.Ç.6	P.Ç.7	P.Ç.8	P.Ç.9	P.Ç.10	P.Ç.11	P.Ç.12	P.Ç.13	P.Ç.14	P.Ç.15	P.Ç.16	P.Ç.17	P.Ç.18	P.Ç.19	P.Ç.20	P.Ç.21
Ö.Ç. 1	5	0	0	0	0	0	0	5	0	5	5	0	0	0	0	0	3	4	0	0	0
Ö.Ç. 2	5	0	0	0	0	0	0	5	0	5	5	0	0	0	0	0	3	4	0	0	0
Ö.Ç. 3	5	0	0	0	0	0	0	5	0	5	5	0	0	0	0	0	3	4	0	0	0
Ö.Ç. 4	5	0	0	0	0	0	0	5	0	5	5	0	0	0	0	0	3	4	0	0	0
Ö.Ç. 5	5	0	0	0	0	0	0	5	0	5	5	0	0	0	0	0	3	4	0	0	0
Ö.Ç. 6	5	0	0	0	0	0	0	5	0	5	5	0	0	0	0	0	3	4	0	0	0
Ö.Ç. 7	5	0	0	0	0	0	0	5	0	5	5	0	0	0	0	0	3	4	0	0	0
Ö.Ç. 8	5	0	0	0	0	0	0	5	0	5	5	0	0	0	0	0	3	4	0	0	0
Ö.Ç. 9	5	0	0	0	0	0	0	5	0	5	5	0	0	0	0	0	3	4	0	0	0
Ö.Ç. 10	5	0	0	0	0	0	0	5	0	5	5	0	0	0	0	0	3	4	0	0	0
Ö.Ç. 11	5	0	0	0	0	0	0	5	0	5	5	0	0	0	0	0	3	4	0	0	0
Ortalama	8,73	0	0,36	0	0	0	0	5,00	0	5,00	5,00	0	0	0	0	1,73	3,27	4,00	0,55	0,91	0

Ders/Program Çıktıları İlişkisi																					
P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	
41	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	3	0	6	10	0	

Aşırı macılığa Dikkat ! : Raporlarınızda/ödevlerinizde/çalışmalarınızda akademik alıntılama kurallarına ve aşırı macılığa (intihal) lütfen dikkat ediniz. Aşırı macılık etik olarak yanlış, akademik olarak suç sayılan bir davranıştır. Sınıf içi kopya çekme ile raporunda/ödevinde/çalışmasında aşırı macılık yapma arasında herhangi bir fark yoktur. Her ikisi de disiplin cezası gerektirir. Lütfen başkasının fikirlerini, sözlerini, ifadelerini vb. kendinizinmiş gibi sunmayınız. İyi veya kötü, yaptığınız ödev/çalışma size ait olmalıdır. Sizden kusursuz bir çalışma beklenmemektedir. Akademik yazım kuralları konusunda bir sorunuz olursa dersin öğretim elemanı ile görüşebilirsiniz.

Engel Durumu/Uyarlama Talebi : Engel durumuna ilişkin herhangi bir uyarlama talebinde bulunmak isteyen öğrenciler, dersin öğretim elemanı ya da Nevşehir Engelli Öğrenci Birimi ile en kısa sürede iletişime geçmelidir.